

## Übersicht Facharbeitsthemen 2024/25

Name	Thema
Bermel, Celina-Tatjana	Der Einsatz von kunsttherapeutischen Elementen zur Stärkung emotionaler Kompetenzen bei Menschen mit geistiger Behinderung und bipolarer affektiver Störung
Demmel, Hannah	Mögliche Methoden zur Konzentrationsförderung bei Jugendlichen mit ADS
Dostler, Lisa	Waldbaden für eine 27jährige Frau mit leichter Intelligenzminderung. Der positive Einfluss der Natur für mehr Entspannung
Eberl, Hanna	New Games als Werkzeug zur Förderung von Gemeinschaft und Zusammenhalt bei Menschen mit Intelligenzminderung
Finsterer, Leoni	Konfliktreduktion durch entwicklungsgerechtes Arbeiten im Wohnheimalltag nach der Methode SEED bei einer Frau mit Trisomie 21
Gast, Max	Unterstützung eines Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störung bei der Entwicklung von Strategien in Stress- und Krisensituationen im Zusammenhang mit sozialen Interaktionen
Gribl, Laura	Psychoedukation mit Schwerpunkt Schlafhygiene zur Verbesserung der Schlafqualität bei Menschen mit psychischer Erkrankung
Hartwig, Carina	Krisenintervention im Wohnheim: Strategien zur Bewältigung akuter psychischer Krisen bei Menschen mit einer schizophrenen Erkrankung
Hills, Nadine	Elemente der Eurythmie zur Förderung der Bewegungs- und Entspannungsfähigkeit bei Menschen mit schwerer Behinderung
Kleber, Marlies	Teilhabe bei Ausflügen für einen Menschen mit geistiger Behinderung und Störung im Autismus Spektrum ermöglichen
Köpf Moreira, Carla	Teilhabe am Gruppenalltag durch basale Stimulation ermöglichen für einen Menschen mit schwerstmehrfacher Behinderung
Müller, Stefanie	Der Einsatz von Elementen aus der Gartentherapie zur Erhöhung der Selbstwirksamkeit von Menschen mit Depressionen
Nestler, Jessica	Methoden zur Unterstützung eines 5jährigen Jungen auf dem Weg zur selbstständigen Toilettennutzung

Reichart, Nadine	Die Selbstsicherheit eines Menschen mit Zwangserkrankung durch Elemente der tiergestützten Therapie mit Pferden fördern Reichart
Repp, Florian	„Hört sonst jemand diese Stimmen?“ Kompetenzen im Umgang mit der Erkrankung erarbeiten mit einem Menschen mit Schizophrenie und Intelligenzminderung
Roll, Michael	Förderung der Tagesstruktur bei Menschen mit Lernbehinderung und paranoider Schizophrenie durch das Assistenzmodell WKS
Schreiner, Anna	Deeskalationsstrategien für einen Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung und Epilepsie mit geringer Frustrationstoleranz
Schuster, Simon	Erschließung von Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung für Menschen mit geistiger Behinderung durch Sozialraumorientierung für ein aktiveres Leben
Schwaiger, Helena	Ressourcenarbeit und deren Auswirkungen auf die Befindlichkeit einer jungen Erwachsenen mit einer Depression
Steiner, Stephanie	Selbstregulation fördern bei einem Klienten mit paranoider Schizophrenie mit der Methode Ho'oponopono
Stückl, Marius	Achtsamkeit im Werkstattalltag: Förderung der Lebensqualität für Menschen mit Behinderung