

## Übersicht Facharbeitsthemen 2018/2019

| Name              | Thema  |
|-------------------|--|
| Amberg Veronika   | Möglichkeiten für eine abwechslungsreiche Alltagsgestaltung mit Hilfe des Konzepts der Basalen Stimulation bei einer Frau mit Rett-Syndrom   |
| Asanger Martin    | Verdeutlichung von Selbstwirksamkeit durch Biografiarbeit am Fallbeispiel einer Jugendlichen mit Schizophrenie   |
| Assmann David     | Stressbewältigung durch Bewegungs- und Entspannungsangebote  |
| Brugger Michael   | Musikalische Auswirkung auf die Emotion eines Kindes mit geistiger Behinderung   |
| Dörfler Sabrina   | Ich weiß was ich kann - Hilfestellung zur Krankheitsverarbeitung bei einer Frau mit erworbener Hirnschädigung  |
| Dötter Anna-Maria | Wohin mit meiner Wut? Förderung von konstruktivem Umgang mit Aggression bei einer Klientin mit geistiger Behinderung   |
| Erhard Benjamin   | Förderung der Selbständigkeit eines Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung durch Strukturierung und Visualisierung von Abläufen mit Hilfe von Handlungsplänen, in Anlehnung an den TEACCH Ansatz |
| Eringer Benjamin  | Mehr Selbstbestimmung und Teilhabe für einen Menschen mit Behinderung in einem Wohnheim durch das Konzept der Sozialraumorientierung   |
| Estner Fiona      | „Unsere Energiequelle ist die Natur“ Naturerfahrungen und Pausengestaltung in einer WfbM   |
| Fuchs Fabian      | Erlebnispädagogische Einheiten bei einem Jugendlichen mit Autismus-Spektrum-Störung zur Förderung der kommunikativen Fähigkeiten   |
| Gerg Jannik       | Wahrnehmung von musikalischen Impulsen zur Steigerung der Lebensqualität bei einem Menschen mit Rett-Syndrom   |
| Jestaedt Samuel   | Der Einfluss von Bewegung auf die Stimmung bei Menschen mit einer Depression oder Angststörung   |
| Keis Monia        | Auswirkungen von Psychoedukation auf die Zukunftsperspektive eines Menschen mit paranoider Schizophrenie   |
| Kelz Rebecca      | Anwendung der Positiven Psychologie bei einem Menschen mit Schlaganfall in einer Werkstatt für Menschen mit Behinderung  |
| Kerler Claudia    | „Ich bewege mich, also bin ich“ Auswirkungen von Methoden der Psychomotorik auf die emotionale Verfassung eines Menschen mit organischer Persönlichkeitsstörung                                  |
| Kümmerle Jonas    | Unterstützte Kommunikation bei einer Frau mit schwerster Intelligenzminderung im Alltag fördern  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Kurth Insfran Ivonne | Tanzpädagogik als Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung bei Jugendlichen in der Pubertät   |
| Lemmen Sarah         | Umgang mit der +/-Symptomatik bei Menschen mit Doppeldiagnose unter Anwendung des transtheoretischen Modells   |
| Lukacs July          | Von der Fürsorge zur Assistenz – Umsetzung des Normalisierungsprinzips bei einem Menschen mit Querschnittslähmung  |
| Maurer Lars          | Wirkung von Bildungsangeboten basierend auf Montessori Pädagogik für ein integratives Kind im Kindergarten   |
| Overbeck Lisa-Marie  | Förderung emotionaler Kompetenzen zur Konfliktbewältigung bei einer Frau mit mittelgradiger Intelligenzminderung und einer organischen Persönlichkeitsstörung                            |
| Schikowski Janik     | Lesen und Schreiben ist für alle da! – Die Umsetzung des Leitprinzips Empowerment bei Menschen mit einer geistigen Behinderung durch den Erhalt und die Verbesserung der Kulturtechniken |
| Schleich Petra       | Wenn Essen zur Sucht wird  |
| Schmitt Wolfgang     | Freizeitgestaltung bei einem Menschen mit der Doppeldiagnose Schizophrenie und leichte Intelligenzminderung  |
| Singer Alexandra     | Trauerbegleitung von einer Frau mit Trisomie 21  |
| Spanheimer Leon      | Mehr Lebensqualität durch Freizeitaktivitäten – Unterstützung eines Jugendlichen mit Anpassungsstörung bei der Suche nach einer sinnvollen Freizeitaktivität                             |
| Stadelmann Lara      | Let's Dance“ Psychomotorischer Tanz zur Verbesserung der Körperwahrnehmung bei hebephrener Schizophrenie   |
| Stanka Anna          | Möglichkeiten zur Reduzierung der Körperspannung bei einem erwachsenen Menschen mit Tetraspastik durch Elemente der basalen Stimulation und des Snoezelens                               |
| Stengle Vanessa      | Empowerment als Chance zu einem positiven Selbstkonzept - Anwendung des Empowermentkonzepts bei der Unterstützung eines Jugendlichen zur Verselbständigung                               |
| Zander Sheena        | Biografiearbeit mit einem Menschen mit Schizophrenie und Suchterkrankung   |